

Profesor/a: Juan José Gómez Falcón	Curso: 2019-2020
Materia: Valores éticos	Grupo: 2º A-D

Información sobre la asignatura de Valores éticos durante el tercer trimestre del 13 abril al 12 junio del 2020.

Al no tener una hora de atención asignada al alumnado en el horario, las dudas que tengan los alumnos, referente a las tareas, se irán resolviendo por medio de la **plataforma Google Classroom, la web del centro, vía Séneca o asen.**

Los **contenidos mínimos** que vamos a ir trabajando durante este periodo son propuestos de una manera lúdica e innovadora, con el objetivo de favorecer la educación en valores. La finalidad que se presenta es doble, por un lado incentivar el interés por la asignatura y por otro, trabajar su autoestima y su auto-motivación.

Estos contenidos son, entre otros: **los sentimientos, los derechos humanos, el buen uso de las tecnologías, la conciencia moral, el problema de la inmigración, el autoconocimiento, la inteligencia emocional, las normas sobre la convivencia, las habilidades sociales, el valor de la familia, de la amistad, de la educación, etc.**

Metodología.

Durante todo este tercer trimestre, nos centraremos en el repaso de los contenidos ya vistos durante el curso, así como en el **refuerzo y consolidación de aprendizajes/competencias.** Para ello, los profesores han diseñado actividades que ayudan a conseguir este propósito.

Del mismo modo, **las actividades van a estar encaminadas al repaso, refuerzo y continuidad** de los temas tratados durante el curso, en el 1er y 2º trimestre. Estas actividades deberán entregarse en la **fecha y forma** indicadas por cada profesor/a. Las tareas se admitirán en los siguientes formatos:

- **Al inicio de cada tarea se indicará el nombre completo del alumno y su curso.**
- **Escritas a mano en su cuaderno de clase. En este caso, deberán realizar una fotografía que será cargada en la sección de entrega de actividades. Los alumnos deben asegurarse de que**

dicha imagen se ve con nitidez y permita su lectura. En caso de no ser así, los profesores le podrán demandar al alumno que la tarea será cargada de nuevo.

- A través de ordenador/tablet mediante cualquier procesador de textos. Tras realizar la tarea, los alumnos las cargarán en formato PDF, Word o similares procesadores de texto. En caso de que el archivo no permita su lectura, los profesores pedirán que sean subidas nuevamente en otro formato.

Evaluación.

Debido a la situación excepcional, por la que estamos pasando y mientras se alargue el tercer trimestre. La evaluación ordinaria tendrá carácter continuo. Se llevará a cabo, teniendo en cuenta los resultados del 1er y 2º trimestres, y a partir de ellos se valorarán como positivos la entrega de actividades, hasta los días previos a la evaluación del alumnado. Con el fin de **afianzar hábitos de estudio, fomentar el trabajo autónomo, y ayudar al alumnado** a superar esta difícil situación.

Atención a la diversidad.

Para aquellos alumnos que presenten dificultades de aprendizaje en los dos primeros trimestres o tengan suspenso alguno de ellos. Se pondrá a disposición del alumno **actividades de recuperación/refuerzo, por parte de los profesores, dependiendo de cada caso concreto. Estas actividades podrán ser de repetición de actividades no realizadas en su día.**

De igual manera, para aquellos alumnos que sigan de manera adecuada la actividad no presencial, se les proporcionarán **actividades de continuidad para fortalecer los aprendizajes y competencias.**

Pendientes.

Aquellos alumnos que tengan los valores éticos como asignatura pendiente de 1º ESO, el profesor/a responsable le facilitarán actividades de recuperación, con los contenidos mínimos.
